

**Моніторинг навчальних досягнень учнів Кучанської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за 2019/2020 навчальний рік**

На кінець 2019/2020 навчального року в школі навчалось 132 учні, було укомплектовано 11 україномовних класів з наповнюваністю від 8 до 16 учнів. Зведена таблиця успішності учнів за 2019/2020 навчальний рік.

Школа І ступеня (3-4 класи)			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	-	-	25
Середній рівень	10	40	
Достатній рівень	13	52	Якість у % - 60 Успішність у %- 100
Високий рівень	2	8	

Школа ІІ ступеня (5-9 класи)			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	13	22	61
Середній рівень	33	53	
Достатній рівень	13	22	Якість у % - 25 Успішність у % - 78
Високий рівень	2	3	

Школа ІІІ ступеня (10-11 класи)			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	9	32	

Середній рівень	11	39	28
Достатній рівень	7	25	Якість у % - 29 Успішність у % - 68
Високий рівень	1	4	

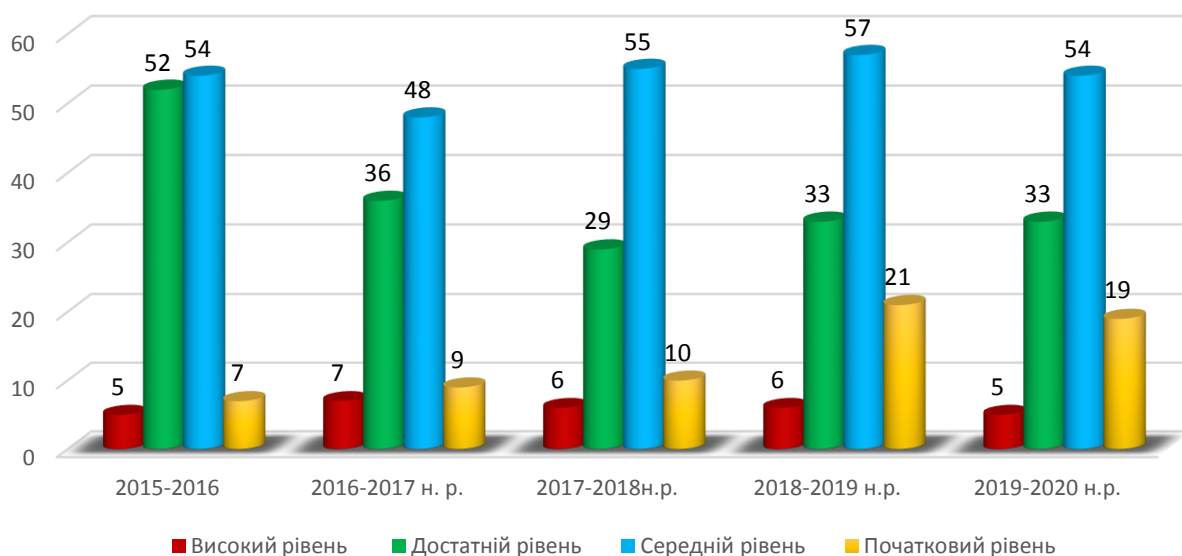
Всього по школі			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	22	19	114
Середній рівень	54	48	
Достатній рівень	33	29	Якість у % - 33 Успішність у % - 81
Високий рівень	5	4	

Рівень навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р. по класах

Клас	К-сть учнів	Атестовані	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	9	-	-	-	-	-
2	9	-	-	-	-	-
3	10	10	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	-
4	15	15	-	8 (53%)	7 (47%)	-
			2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)	-
5	11	11	2 (18%)	4 (36%)	4 (36%)	1 (9%)
6	8	8	-	3 (38%)	5 (62%)	-
7	11	11	-	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
8	15	15	-	1 (7%)	10 (67%)	4 (26%)
9	16	16	-	2 (12%)	7 (44%)	7 (44%)
			2 (3%)	13 (22%)	33 (53%)	13 (22%)
10	16	16	1 (6%)	4 (25%)	6 (38%)	5 (31%)
11	12	12	-	3 (25%)	5 (42%)	4 (33%)
			1 (4%)	7 (25%)	11 (39%)	9 (32%)

Було проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2019-2020 навчальний рік та створено порівняльну таблицю за п'ять останніх навчальних років.

Результати навчальної діяльності учнів



Порівняння результатів навченості, наведені в таблиці, свідчать про те, що у порівнянні з минулими навчальними роками рівень навчальних досягнень учнів майже не змінився. У порівнянні з минулим роком показники результативності високого рівня успішності, середнього та початкового рівнів зменшилися, а достатнього рівня – залишилися без змін. Якщо ж порівнювати кількість учнів, які мають середній та достатній рівень навченості, то бачимо, що переважає успішність середнього рівня. Тобто знову спостерігається коливання рівня навчальних досягнень учнів.