

Річний звіт про діяльність закладу

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Сьогодні диктує необхідність нового підходу до системи виховання та навчання в галузі освіти, розробки та впровадження нових педагогічних технологій, які сприятимуть цілісному, гармонійному розвитку особистості учня, його самореалізації, ґрунтовному духовно-креативному розумінню природної соціальної дійсності, психолого-соціальному зростанню випускників навчальних закладів.

Цьому і була підпорядкована науково-методична проблема школи **«Від творчого вчителя до успішного учня»** та виховна проблема **«Родина, школа, громадськість у вихованні творчої особистості»**

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку .

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновок, що колектив закладу в основному реалізував мету навчання, розвитку та виховання учнів, поставлену на початку 2016 – 2017 навчального року.

Вирішуючи ці проблеми , педагоги працювали над такими завданнями:

- ❖ Утвердження вільного громадянина як активного самодостатнього учасника суспільного розвитку.
- ❖ Створення умов для різнобічного розвитку особистості.
- ❖ Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості учня і вчителя:

- створення умов для раннього виявлення й розвитку творчих здібностей учнів;
 - активізація навчання через упровадження активних методів навчання і виховання;
 - вивчення та впровадження нових підходів у навчанні, розвиток розумової діяльності дітей, найбільш повне використання особистого потенціалу дитини та вчителя;
 - диференційований підхід у навчанні і вихованні;
 - створення сприятливого психологічного клімату на уроці;
- ❖ Органічне поєднання навчання й виховання з метою забезпечення самореалізації, самоствердження учня. Формування національної свідомості, любові до рідного краю, виховання духовної культури, утвердження загальнолюдських моральних принципів у рамках комплексної програми національного виховання.
 - ❖ Підвищення педагогічної майстерності колективу шляхом активної участі в роботі підрозділів методичної структури школи.
 - ❖ Зміцнення матеріально-технічної бази школи, поповнення кабінетів, дотримання санітарно-гігієнічних умов та техніки безпеки.

Одним з основних напрямків роботи школи є: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи,

Головна мета школи - різнобічний розвиток особистості - вільної, гуманної, духовно і творчо зрілої, фізично досконалої, відповідальної і мужньої, ініціативної, готової до самооцінки і самовиховання.

Досягнення цієї мети здійснювали основні напрямки виховання: громадянське, патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості.

В основу роботи колективу покладено педагогічний підхід, в центрі якого система організації навчально - виховного процесу, спрямованого на формування позитивного ставлення до здоров'я людини.

Управління закладом

У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу,

впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Велике значення для забезпечення навчально-виховного процесу має здійснення внутрішкільного контролю, його якості.

Контролювалося:

- правильність ведення ділової документації;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- облік дітей шкільного віку, відвідування ними школи, забезпечення всеобучу: підвіз дітей, гаряче харчування, забезпечення підручниками;
- робота з учнями, схильними до правопорушень, профілактика правопорушень;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей у школі;
- стан викладання предметів;
- система роботи вчителів, що атестуються;
- стан виконання навчальних планів і програм та якість їх засвоєння;
- класно-узагальнюючий контроль у 5 та 8 класі;
- перевірка зошитів, щоденників;
- робота класних керівників з питань виховання, попередження дитячого травматизму;
- якість навичок читання учнів 1-4 класів;
- підготовка до ДПА та ЗНО та їх проведення;
- контроль за організацією літнього відпочинку і оздоровлення дітей, проходження практики та навчальних екскурсій;
- контроль за підготовкою школи до нового навчального року;
- та інше.

Весь навчально-виховний процес чітко спланований за такими параметрами:

- ◆ Річний план роботи школи;
- ◆ Робочий навчальний план;
- ◆ Розклад уроків;
- ◆ Графік чергування вчителів;
- ◆ Графік чергування учнів;
- ◆ Графіки роботи гуртків та спортивних секцій;
- ◆ Графік здійснення внутрішкільного контролю;
- ◆ План роботи профспілкової організації ;
- ◆ План виховної роботи.

У закладі створені: батьківський комітет, профспілковий комітет, рада школи, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом школи.

Систематично проводяться батьківські збори.

Документація про роботу даних структур управління оформлена.

Педагогічний колектив тісно співпрацює з батьками, 1 раз на чверть - класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень, матеріального стану малозабезпечених родин, морального та матеріального стану неблагонадійних родин. 2 рази на рік - загальношкільні батьківські збори

Учителі та учні школи беруть активну участь у громадському житті села.

Робота з педагогічними працівниками

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школи була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Всі педагоги школи володіють комп'ютером. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес із учнями.

В 2016 – 2017 н.р. році у школі працювало 19 вчителів, 3 вчителі (Колісник С.І., Цехмійстер В.А., Лугова О.І.) працювали за сумісництвом.

Атестувалися: вчитель початкових класів Небіліцина В.В. (спеціаліст вищої категорії, старший вчитель), педагог-організатор, вчитель початкових класів Бойчук Л.О. (спеціаліст II категорії).

Вищу кваліфікаційну категорію присвоєно 10 учителям Панасюк Л.В., (старший вчитель), Панасюку Е.В., Кошовській Л.І.(старший вчитель), Готко Л.П., Андроняк Л.В., Посишеній А.М., Венгровій В.Д.(старший вчитель), Небіліциній В.В. (старший вчитель), Катрич Р.М. (старший вчитель), Колісник С.І. (старший вчитель).

I категорію – 2 (Гуменній Л.В., Посишену В.В.), спеціаліст II категорії – 3 (Боднарук Л.В., Бойчук Л.О., Цехмійстер В.А.), спеціаліст – 2 (Таралевич А.В., Жук Ю.О.), 11 розряд – 1 (Слободянюку М.М.), 10 розряд-1 (Луговій О.І.), (Мазур В.О. перебуває у декретній відпустці).

1	Катрич Раїса Михайлівна	Вчитель укр. мови та літ.	1948	вища		2013	Вища Ст. вчитель	Вища Ст. вчитель	47 років	.17 Посвідчення
2	Венгрова Валентина Дмитрівна	Вчитель початкових класів	1960	Вища		2013	Вища Ст. вчитель	Вища Ст. вчитель	39 років	24.03.17 Посвідчення №1026
3	Садовий Віталій Юліанович	Вчитель укр. мови та літ.	1973	Вища		2013	Вища	Вища	22 роки	20.02.17 Посвідчення №02125616 /1858-17
4	Ягодін Михайло Федорович	Вчитель історії	1968	Вища		2013	I	I	24 роки	20.02.17 Посвідчення №02125616 /2114-17
5	Гуменна Людмила Василівна	Вчитель англ. мови	1978	Вища		2013	I	Вища	17 років	09.12.16 Посвідчення №004849
6	Боднарук Людмила Володимирівна	Вчитель укр. мови та літ.	1985	Вища		2012	II	I	9 років	26.02.17 Посвідчення № 260/17
7	Таралевич Анастасія Василівна	Вчитель англ. та нім. мови	1985	Вища		-	Спеціаліст	II	9 років	.17 Посвідчення
8	Лугова Ольга Іванівна	Вчитель муз. мист. та мист.	1955	Неповна вища		2013	Спеціаліст 10розряд	Спеціаліст 10розряд	31 рік	.17 Посвідчення

Методична робота з педагогічними кадрами

Методична робота – це систематична, цілеспрямована, колективна й індивідуальна діяльність педагогів з підвищення наукового і загального культурного рівня, вдосконалення психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності.

Основними завданнями методичної роботи закладу були:

- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності;
- всебічний розвиток творчих здібностей педагогів;
- поліпшення методичної підготовки;

- допомога вчителям у вмінні і з правильних позицій аналізувати якість умінь і навичок учнів, рівень їх вихованості;
- забезпечення розвитку і саморозвитку учнів;
- створення умов для виявлення інтересів та здібностей учнів;
- покращення виховної роботи на уроці та в позаурочний час;
- запровадження педагогічних інновацій, використання передового педагогічного досвіду;
- підвищення ефективності та дієвості управління школою.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією III етапу методичної теми «Від творчого вчителя до успішного учня».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися всі вчителі. Вони були членами та керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп.

Діяльність МО спрямовувалася на вирішення таких завдань: постійне підвищення рівня методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; обмін досвідом успішної педагогічної діяльності; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики.

В організації науково-методичної роботи вчителі результативно використовували нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методичну та психолого-педагогічну літературу, зразки оформлення шкільної документації, матеріали на різноманітні конкурси.

Упродовж 2016/2017 навчального року в нашій школі було організовано роботу 6 методичних об'єднань за напрямками:

- МО вчителів природничого циклу (керівник Андроняк Л.В.);
- МО математичного циклу (керівник Готко Л.П.);
- МО вчителів суспільного циклу (керівник Полуденко Ю.О.);
- МО вчителів гуманітарного циклу (керівник Боднарук Л.В.);
- МО вчителів початкових класів (керівник Небіліцина В.В.);
- МО класних керівників (керівник Венгрова В.Д.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроків. Діяльність ШМО була спланована на підставі річного плану роботи школи та перспективного плану розвитку над єдиною науково-методичною проблемою школи. Кожне з ШМО проводили по 4-5 засідань, робота яких

будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів, зміни у навчальних програмах, впровадження Державних стандартів, підготовка і проведення олімпіад, педагогічних тижнів, майстер-класів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Засідання методичних об'єднань відбувалися у два етапи: практична частина, де вчителі проводили відкриті уроки та заходи, теоретична – тут обговорювалися питання удосконалення навчально-виховного процесу, запровадження інноваційних технологій, використання сучасних методик, нові державні стандарти початкової і основної школи та ін..

На базі нашої школи під час осінніх канікул було проведено куцове засідання вчителів природничого, математичного, гуманітарного, суспільного циклу на тему «Позакласна робота, як один з видів формування всебічно розвиненої особистості». Під час його проведення вчителі ознайомилися з теоретичною частиною даного питання, подивилися приклади проведення позакласних заходів, поділилися власним досвідом.

Педагоги школи залучалися до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях,

Були учасниками ярмарки педагогічних ідей, конкурсів.

ІІІ вчителя	Матеріали, публікації, участь у вебінарах, конкурсах
Гуменна Л.В Таралевич А.В.	Read with pleasure (for pupils of the 5th, 6th, 7th, 8th, 9-th forms). – Навчальний посібник. Куча.
Готко Л.П.	«Крок до знань». – Навчальний посібник. Куча.
Бойчук Л.О. Небілицина В.В.	«Кожен гриб у руки беруть, та не кожен гриб у кошик кладуть »
Готко Л.П., Цехмійстер В.А. Кошовська Л.І. Панасюк Л.В. Небілицина В.В. Слободянюк М.М.	Конкурс «Енергозбереження»
Небілицина В.В.	Стаття в газету «Майбуття». Конкурс «Вчитель року». Номінація «Початкова освіта»

Методичною роботою в школі керувала методична рада, на засіданнях якої розглядалися такі питання:

- Підсумки результативності роботи методичної ради у минулому році.

- Основні напрямки методичної роботи в новому навчальному році.
- Погодження планів роботи методичних об'єднань.
- Обговорення тем науково-дослідницьких робіт учнів МАН.
- Погодження завдань I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Робота з обдарованими дітьми.
- Обговорення і затвердження списків учнів для участі у районних олімпіадах з базових дисциплін.
- Затвердження плану підготовки та проведення атестації педагогічними працівниками школи.
- Курсова перепідготовка вчителів протягом навчального року.
- Організація взаємовідвідування уроків.
- Робота з нормативними документами ДПА : зміст і процедура, правове поле.
- Погодження матеріалів для проведення ДПА.
- Результати проведення ДПА, ЗНО. Причини та шляхи усунення низького рівня успішності.
- Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

Було організовано роботу з молодими вчителями Московчук А.С. та Полуденко Ю.О., надано методичну допомогу з питань планування та проведення уроків, запису журналів.

Протягом минулого навчального року вчителями школи було організовано предметні тижні, під час яких проводилися відкриті уроки, позакласні заходи, вікторини, змагання. Кожен тиждень закінчувався підведенням підсумків, проведенням відкритого виховного закладу, а саме: тиждень української мови (Слався наш Тарасе – вчителі Катрич Р.М. та Боднарук Л.В.), тиждень зарубіжної літератури (КВН між учнями 9 та 11 класів – Колісник С.І.), тиждень іноземної мови (святкування дня святого Валентина – Гуменна Л.В., Таралевич А.В.), тиждень художньої культури та музичного мистецтва (свято колядок та щедрівок – Панасюк Л.В., Лугова О.І., класні керівники), тиждень фізкультури та спорту (спортивні змагання-Панасюк Е.В.)

Методистом відділу освіти, молоді та спорту Михалевською А.М. вивчався стан викладання української мови у 9 класі вчителем Боднарук Л.В.

Методистом відділу освіти, молоді та спорту Облядруком О.І. вивчався стан викладання трудового навчання у 8 класі, проводилися зрізи знань учнів, вчителем трудового навчання Посишеним В.В. проведено відкритий

урок. Також методистом відділу освіти, молоді та спорту Савлюк Н.І. вивчалось питання щодо використання ІКТ на уроках географії, було вівідано відкритий урок географії в Кошовської Л.І. в 7 класі, перевірено ведення документації предметів природничого циклу, про що було видано відповідну довідку.

На належному рівні в школі проводилася самоосвітня робота педпрацівників. Кожен вчитель працював над своєю методичною проблемою, яка відповідала методичній проблемі школи, складав план роботи на рік, підбирав відповідний матеріал для опрацювання, передплачував фахові газети та журнали. Найчастіше у роботі використовувалися Інтернет-ресурси

Підсумки роботи підводились під час творчих звітів вчителів, що атестувалися (Небіліцина В.В. – підтвердження вищої категорії та звання «Старший вчитель», Бойчук Л.О. – встановлення II категорії); під час проведення нетрадиційних уроків та виховних заходів.

Постійно підвищуючи свій професійний рівень, вчителі працюють над покращенням методики викладання, підвищенням якості навчально-виховного процесу. Найбільш широкого застосування набули інтерактивні технології. Постійно використовуються такі методи, як робота в парах, робота в малих групах, «Мікрофон», «Мозковий штурм», розігрування ситуації за ролями, дискусія (різнівиди), незакінчені речення, «Загальне коло», «Мікрофон», «Дерево рішень», метод проектів і т.д.

Використання елементів інноваційних технологій зумовлює вибір інших форм проведення уроків. Так, наприклад, вчителі молодших класів школи проводять уроки-подорожі, що є однією з форм спілкування з природою і включає такі елементи, як оздоровлення, рекреація, просвіта, навчання та виховання. Цікавим і дієвим є застосування ігрових методів навчання, які часто використовуються на уроках іноземної мови, особливо в початкових класах. Це сприяє позитивній зміні рівнів активності учнів: від репродуктивного до пошукового.

Наступним є застосування особистісно-орієнтованого опідходу. Саме це забезпечує розвиток індивідуальності, самобутності, унікальності учня, створює комфортні умови для розвитку творчосамостійної, всебічно розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення.

З кожним роком зростає питома вага комп'ютерних технологій. На сьогоднішній день частина вчителів нашого закладу на уроках використовують комп'ютер, під час проведення позакласних та виховних заходів використовуються можливості медіа-проектора.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- публікації власних наробок;
- участь в районному та обласному етапах виставки-презентації педагогічних ідей та технологій.

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2016/2017 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;
- проведено нагородження дітей подяками та грамотами за успіхи в навчанні, за участь в конкурсах.

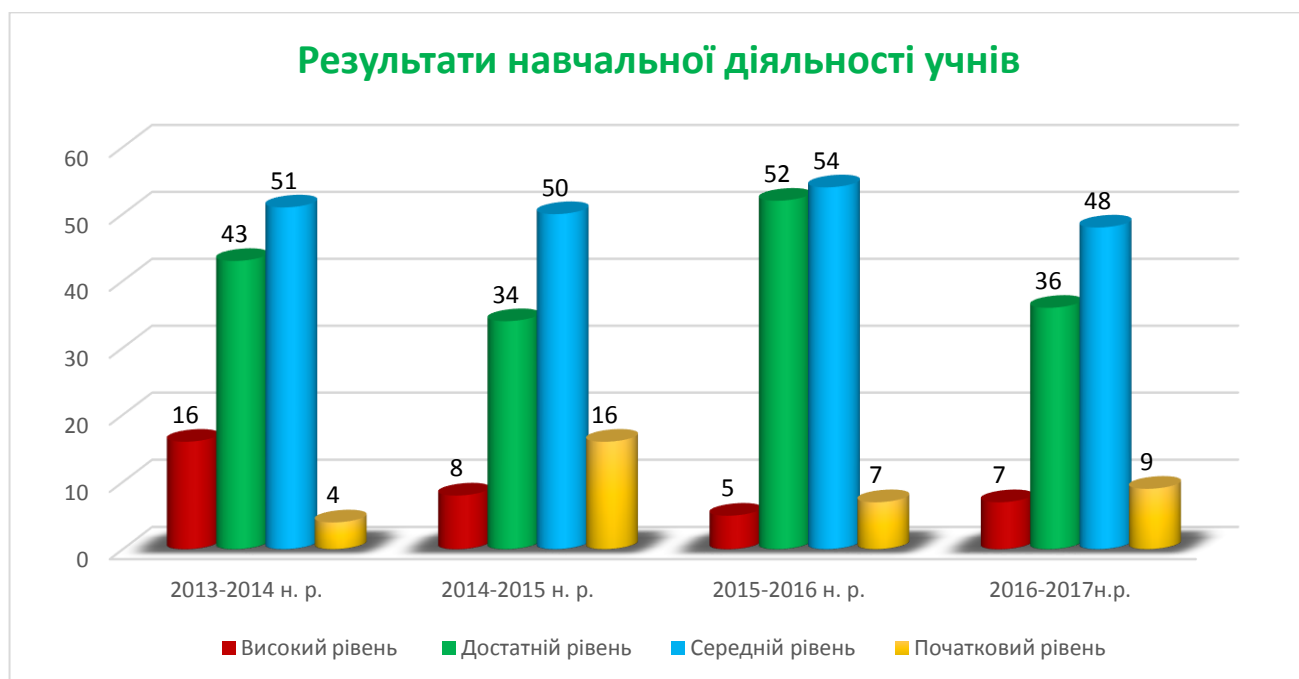
Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Оскільки в 10 класі 1 учень, то навчався він за індивідуальною формою навчання (12 уроків на тиждень).

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи в 11 класі навчання здійснювалося за універсальним профілем.

Варто звернути увагу на те, що з кожним роком кількість учнів у школі зменшується, що пов'язано з демографічною ситуацією.

Відповідно до плану роботи школи, адміністрацією було проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2016-2017 навчальний рік та створено порівняльну таблицю за чотири останніх навчальних роки.



Порівняння результатів навченості, наведені в таблиці, свідчать про те, що у порівнянні з минулими навчальними роками рівень навчальних досягнень учнів майже не змінився. Показник результативності високого рівня успішності у порівнянні з минулим роком дещо збільшився, а також, на жаль, збільшився показник початкового рівня. Якщо ж порівнювати кількість учнів, які мають середній та достатній рівень навченості, то бачимо, що переважає успішність середнього рівня.

Тобто знову спостерігається коливання рівня навчальних досягнень учнів.

**Аналіз призових місць в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад
за предметами:**

№	Назва предмета	К-сть учасників	Переможців за ступенями			Прізвище, ініціали вчителя	Всього переможців
			I	II	III		
1	Фізика	4	Григоревська Г.С. 9кл.		Талапчук С.І. 11кл.	Посишена А.М. Цехмійстер В.А.	2
2	Математика	6		Талапчук С.І. 11кл.		Цехмійстер В.А.	1
3	Географія	3		Андроняк Д.І. 11 кл.		Кошовська Л.І.	1
4	Укр. Мова	4		Боднарук Б.Б. 7кл.		Боднарук Л.В.	1
5	Англ. мова	3	Андроняк Д.І. 11 кл.			Гуменна Л.В.	1
6	Історія	2			Андроняк Д.І. 11 кл.	Жук Ю.О.	1
7	Хімія	1	Заєць Ю.А. 11кл.			Андроняк Л.В.	1
8	Біологія	1					0
9	Астрономія	1			Талапчук С.І. 11кл.	Посишена А.М.	1
10	ІКТ	3					0
11	Економіка	1		Талапчук С.І. 11кл.		Цехмійстер В.А.	1
12	Екологія	1			Демянова Я.В. 11 кл.	Андроняк Л.В.	1
13	Трудове навчання	5		Григоревська Г.С. 9 кл.	Гуменний О.І. 8 кл. Талапчук С.І. 11 кл. Палка Н.О. 9 кл.	Посишен В.В.	4
14	Правознавство	1					0
15	Нім. Мова	1					0

**Результати участі учнів Кучанської ЗОШ в III етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

Андроняк Д.І. – англійська мова – III місце
Григоревська Г.С. – фізика –
Заєць Ю.А. – хімія – IV місце

**Список
переможців II етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської молоді імені Тараса Шевченка**

№	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	7	Боднарук Богдана Богданівна	III	Боднарук Людмила Володимирівна

**Список
переможців II етапу Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика**

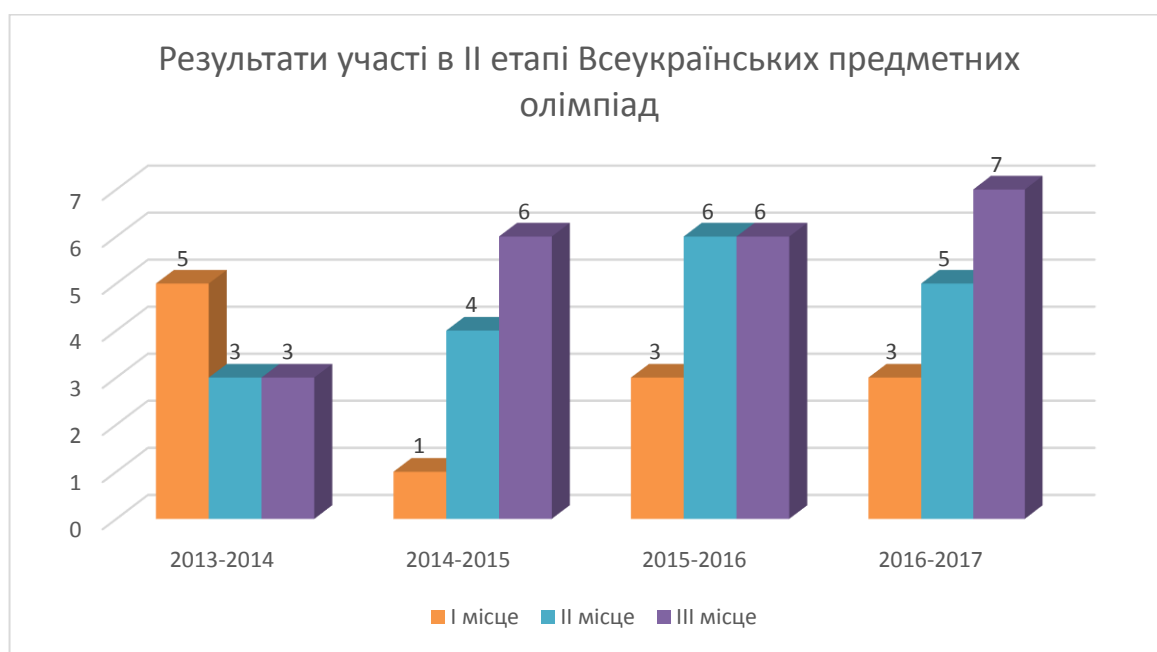
№	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
1	3	Панасюк Даша Василівна	III	Слободянюк М.М.
2	5	Посишена Тетяна Віталіївна	III	Катрич Р.М.
3	11	Андроняк Даяна Іванівна	III	Катрич Р.М.

За підсумками олімпіад та конкурсів кількість призових місць становить:

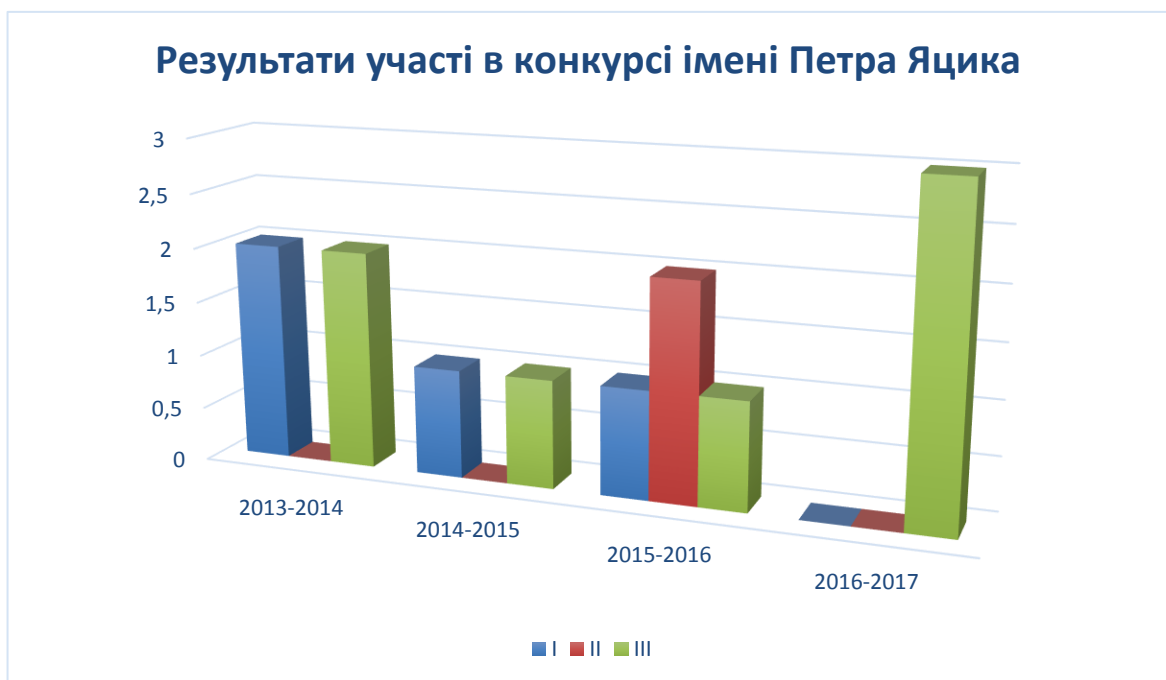
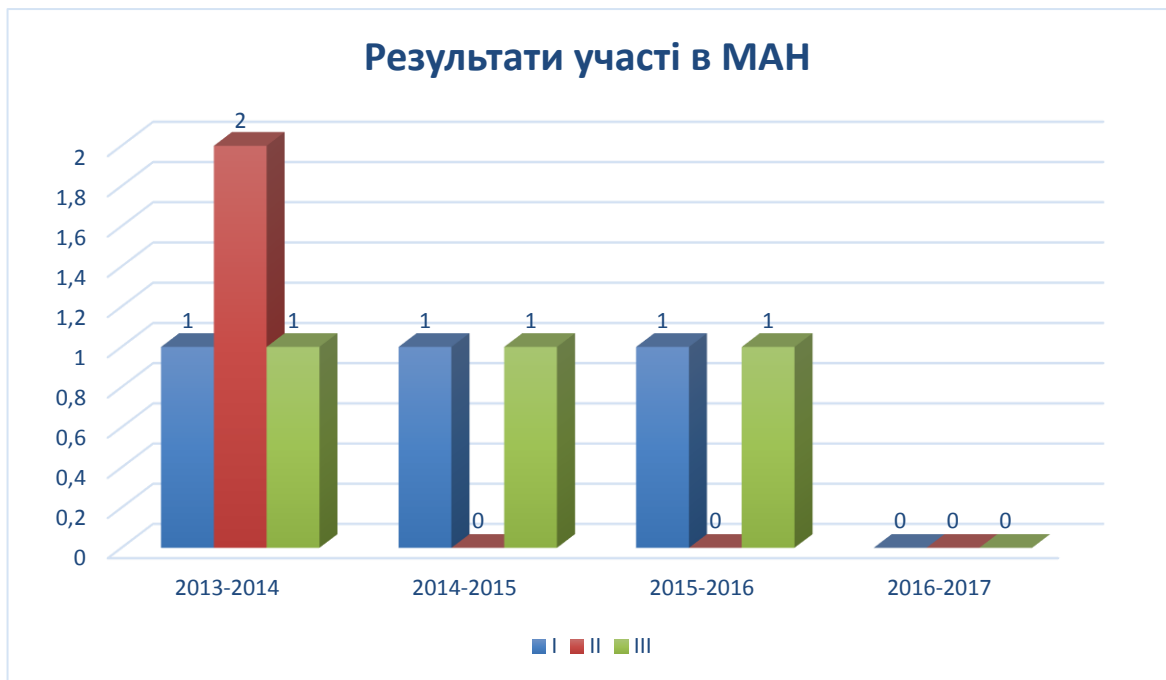
I місце – 3;

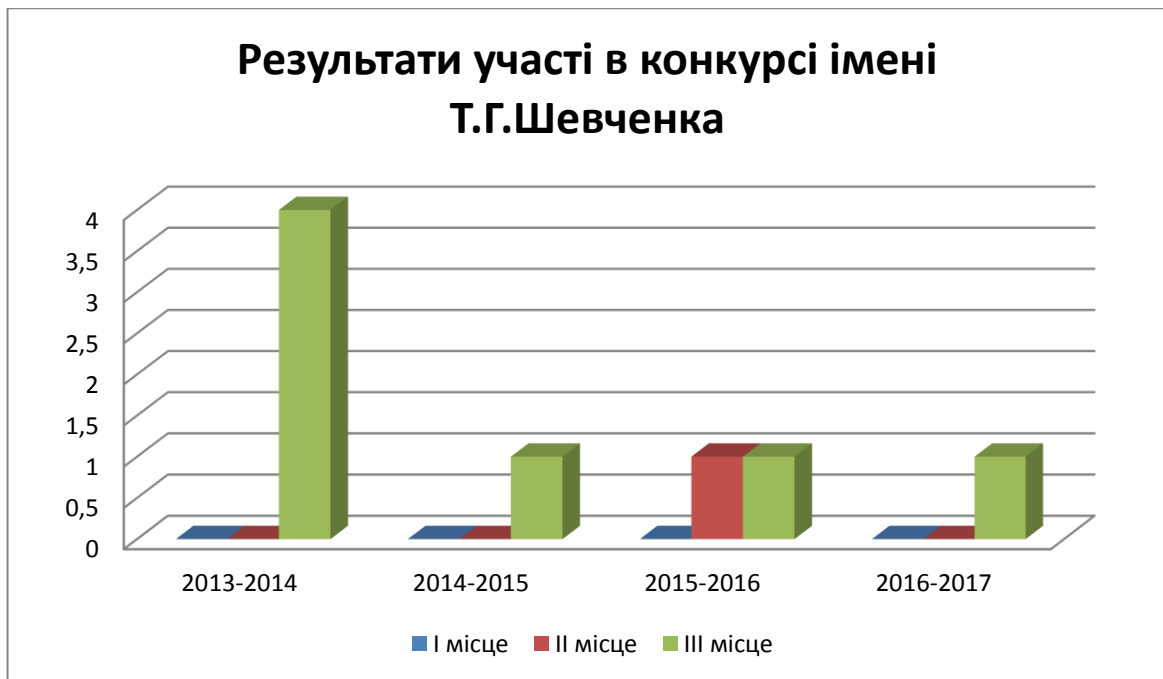
II місце - 5;

III місце – 7+3 (к-с ім. Петра Яцика)+1 (к-с ім. Т.Г.Шевченка);.



Аналіз призових місць у конкурсах ім. Петра Яцика та ім. Т.Г.Шевченка, МАН





Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють несистематично й не дуже активно. На жаль, жоден учень нашої школи не взяв участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН (більшість учнів були слухачами, дехто з школярів, хто готував роботу, закінчив 9 клас і поступив до інших навчальних закладів). Але, разом з тим, 11 учнів Кучанської загальноосвітньої школи I-III ступенів брали участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів та 5 учнів у II етапі V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Активну участь школярі брали в конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Соняшник».

ДПА з української мови

Аналіз проведеної роботи показав, що типовими є помилки, пов'язані з: написанням власних назв, ненаголошених голосних у корені слова, переносом слів із рядка в рядок, вживанням м'якого знака та подвоєних і подовжених приголосних, правопис прийменників з іменниками. Найбільшу кількість помилок допустили учні на вживання розділових знаків у складному реченні, при відокремлених членах речення, при однорідних членах речення, при прямій мові, вживання тире між підметом та присудком, що свідчить про те, що учні не засвоїли теми про вживання розділових знаків у складному

реченні, при однорідних і відокремлених членах речення, тире між підметом і присудком і при прямій мові.

Результати

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Річна оцінка	Оцінка за ДПА
1	Бакай Максим Русланович	7	9
2	Білокінь Олександрович Олегович	5	6
3	Брик Максим Олегович	5	5
4	Войтенко Владислав Олегович	4	5
5	Готко Олександра Василівна	8	9
6	Григоревська Ганна Сергіївна	9	10
7	Козак Дмитро Олександрович	4	5
8	Мельник Анастасія Григорівна	8	9
9	Мельник Владислав Вікторович	5	6
10	Палка Назар Олександрович	6	8
11	Панасюк Денис Анатолійович	5	5
12	Петрик Назарій Тарасович	6	6
13	Присліцький Вадим Сергійович	5	5
14	Реус Оксана Сергіївна	10	10
15	Реус Олександр Анатолійович	4	4
16	Туряк Юлія Василівна	4	3
17	Шлапаков Максим Сергійович	8	9

Рівень	Кількість учнів	У процентах	Середній бал по класу
Початковий	1	5,89	
Середній	9	52,94	6,76
Достатній	5	29,41	
Високий	2	11,76	

ДПА з математики

Типові помилки допущені учнями при виконанні завдань ДПА:

1. Застосування властивостей степенів.
2. При розв'язуванні задач на відсотки та пропорційний поділ величин.
3. Застосування розподільного закону множення.
4. Перетворення многочленів із застосуванням формул скороченого множення.
5. Визначення проміжків при розв'язуванні квадратних нерівностей.
6. Застосування ознак паралельності прямих.
7. При обчисленні периметра рівнобічної трапеції не враховано довжину іншої бічної сторони трапеції.
8. Виявилось складним встановити взаємозв'язок між довжиною кола і стороною вписаного квадрата.

Результати

№ п/п	П.І.Б.	Оцінка за I семестр алг /геом	Оцінка за II семестр алг /геом	Річна оцінка алг /геом	Оцінка за ДПА
1	Бакай Максим Русланович	8/8	8/7	8/7	8
2	Білокінь Олександр Олегович	5/5	4/4	4/4	4
3	Брик Максим Олегович	5/3	3/3	4/3	4
4	Войтенко Владислав Олегович	5/5	4/4	4/4	5
5	Готко Олександра Василівна	8/8	7/8	7/8	9
6	Григоревська Ганна Сергіївна	9/9	9/9	9/9	10
7	Козак Дмитро Олександрович	5/4	4/4	4/4	4
8	Мельник Анастасія Григорівна	6/6	5/5	5/5	5
9	Мельник Владислав Вікторович	5/5	4/3	4/4	2
10	Панасюк Денис Анатолійович	5/5	4/5	5/5	5
11	Палка Назар Олександрович	6/5	6/5	6/5	4
12	Петрик Назар Тарасович	7/6	5/5	6/5	5
13	Присліцкій Вадим Сергійович	5/4	3/3	4/3	3
14	Реус Оксана Сергіївна	8/8	7/7	7/7	7
15	Реус Олександр Анатолійович	4/3	4/3	4/3	2
16	Туряк Юлія Василівна	3/4	3/3	3/3	4
17	Шлапаков Максим Сергійович	8/8	8/8	8/8	8

Річна								ДПА							
Почат.		Серед.		Дост.		Високий		Почат.		Серед.		Дост.		Високий	
К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
¼	6/23	11/8	64/47	5/5	30/30	-	-	3	18	9	52	4	24	1	6

ДПА з біології

Під час проведення ДПА в 9 класі глибокі знання з біології показали Григоревська А., Шлапаков М., Готко О., Реус О.. Вони відмінно засвоїли вивчений матеріал. Повністю висвітлили відкриті завдання, засвоїли основні поняття. Простежується послідовність, логічність у викладенні матеріалу, вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати.

Виконуючи завдання I та II частини з біології більшість учнів 9 класу вірно відповіли на запитання з курсу «Біологія рослин», «Біологія тварин». Тести з курсу «Біологія людини» викликали певні труднощі. Найбільше

помилку учні допустили, відповідаючи на запитання з тем: «Видільна система», «Серцево-судинна система», «Гуморальна регуляція функцій».

На запитання, які супроводжуються ілюстрацією, більшість учнів відповіли вірно. Не всі учні змогли повністю виконати завдання на встановлення відповідностей.

Найгірші результати учні показали, виконуючи завдання IV частини. Відповіді були фрагментарними і неточними: не мали між собою логічної послідовності.

Результати

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Оцінка		Річна	ДПА
		за I сем	за II сем		
1	Бакай Максим Русланович	9	9	9	8
2	Білокін Олександрович Олегович	5	5	5	5
3	Брик Максим Олегович	6	7	7	6
4	Войтенко Владислав Олегович	6	6	6	6
5	Готко Олександра Василівна	9	10	10	10
6	Григоревська Ганна Сергіївна	10	10	10	10
7	Козак Дмитро Олександрович	6	7	7	4
8	Мельник Анастасія Григорівна	9	10	10	9
9	Мельник Владислав Вікторович	7	6	6	5
10	Палка Назар Олександрович	5	6	6	7
11	Панасюк Денис Анатолійович	7	6	6	4
12	Петрик Назарій Тарасович	7	8	8	6
13	Присліцький Вадим Сергійович	6	5	5	4
14	Реус Оксана Сергіївна	10	10	10	11
15	Реус Олександр Анатолійович	4	5	5	4
16	Туряк Юлія Василівна	4	5	5	7
17	Шлапаков Максим Сергійович	6	9	8	10

Рівень	Кількість учнів	У процентах	Середній бал по класу
Початковий			6,9
Середній	9	52,94	
Достатній	4	23,53	
Високий	4	23,53	

Результати проведення ДПА-ЗНО 11 клас

№	ППШ	Укр. мова та література		Математика		Історія України		Біологія		Географія		Англ. мова		Фізика	
		Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО	Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО	Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО	Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО	Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО	Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО	Річна оцінка	Результати ДПА-ЗНО
1	Андроняк Даяна	10	12			10	10					12	11		
2	Венгрова Яна	6	5			6	5			8	5				
3	Дем'янова Яна	6	6	7	4			9	6						
4	Заєць Юлія	9	9	9	8			11	7						
5	Козак Максим	3	3			3	5	5	4						
6	Міняйлук Анатолій	3	2			3	5			6	2				
7	Рекіда Іоанн	4	4	4	3	4	4								
8	Талапчук Сніжана	9	11	10	11									10	6
9	УдраВлад ислава	6	6	5	4	6	6								

Аналіз результатів ДПА показав, що майже всі учні підтвердили свої річні оцінки. Це свідчить про те, що вчителі при виставленні оцінок дотримуються критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Але, разом з тим, були виявлені відмінності між оцінками річними та ДПА.

Як видно з поданих вище таблиць під час написання диктанту деякі учні покращили свій результат в межах одного бала, Бакай Максим – в межах двох, а Туряк Юлія, навпаки, показала нижчий результат. При складанні ДПА з математики Готко Олександра, Григоревська Ганна та Туряк Юлія отримали вищі оцінки, ніж річні, а Реус Олександр та Мельник Владислав не справилися з завданнями і показали значно гірший результат, ніж протягом року, отримавши по два бали. Виконуючи завдання ДПА з біології у порівнянні з річним покращили свій результат Шлапаков Максим, Туряк Юлія на 2 бали, Палка Назар, Реус Оксана - на 1 бал, а Козак Дмитро, Панасюк Денис, Петрик Назар на 2 бали погіршили свій результат.

Провівши аналіз результатів ДПА-ЗНО учнів 11 класу бачимо, що в більшості випадків спостерігається різниця між річними та отриманими за ДПА оцінками в межах 1 бала одного рівня. Але, разом з тим, є і суттєва

відмінність. Так Талапчук Сніжана з української мови отримала оцінку на 2 бали вищу річної, проте не підтвердила оцінку з фізики з різницею в 4 бали. Козак Максим та Міняйлук Анатолій склали ДПА з історії з результатом у 2 бали кращим річного. Дем'янова Яна при річній оцінці з математики 7 балів отримала за ДПА 4 бали. Дем'янова Яна та Заєць Юля з біології отримали оцінки на 3 і 4 бали нищі річної. Венгрова Яна та Міняйлук Анатолій ДПА з географії склали з нищим річного результату на 3 і 4 бали відповідно.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2017 році зі школи було випущено 9 одинадятикласників, 17 дев'ятикласників, 11 з яких продовжують навчання в інших навчальних закладах

Інформація про працевлаштування випускників 2017 року

11 класу:

1. Андроняк Даяна Іванівна – *Хмельницький Національний Університет;*
2. Венгрова Яна Анатоліївна – *Барський педагогічний коледж;*
3. Дем'янова Яна Василівна – *Барський педагогічний коледж;*
4. Заєць Юлія Анатоліївна – *Київський національний університет харчових технологій;*
5. Козак Максим Олександрович – *Хмельницьке вище професійне училище №8;*
6. Міняйлук Анатолій Вікторович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
7. Рекіда Іоанн Віталійович – *Київський професійно – педагогічний коледж ім. А. Макаренка*
8. Талапчук Сніжана Іванівна – *Хмельницький Національний Університет;*
9. Удра Владислава Вікторівна – *Вінницький педагогічний інститут.*

9 класу:

1. Бакай Максим Русланович – *Кучанська загальноосвітня школа I-III ступенів;*
2. Білокінь Олександр Олегович – *Кучанська загальноосвітня школа I-III ступенів;*
3. Брик Максим Олегович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
4. Войтенко Владислав Олегович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
5. Готко Олександра Василівна – *Кучанська загальноосвітня школа I-III ступенів;*

6. Григоревська Анна Сергіївна – *Хмельницька гуманітарно – педагогічна академія;*
7. Козак Дмитро Олександрович – *Кучанська загальноосвітня школа I-III ступенів;*
8. Мельник Владислав Вікторович – *Барський коледж транспорту та будівництва НТУ;*
9. Мельник Анастасія Григорівна – *Кучанська загальноосвітня школа I-III ступенів;*
10. Палка Назар Олександрович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
11. Панасюк Денис Анатолійович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
12. Петрик Назар Тарасович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
13. Присліцький Вадим Сергійович - *Новоушицький коледж ПДАТУ;*
14. Реус Оксана Сергіївна – *Кучанська загальноосвітня школа I-III ступенів;*
15. Реус Олександр Анатолійович - *Дунаївецьке професійне училище №36;*
16. Туряк Юлія Василівна – *Дунаївецьке професійне училище №36;*
17. Шлапаков Максим Сергійович – *Хмельницький політехнічний коледж.*

Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів

Медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання учнів у Кучанській загальноосвітній школі I-III ступенів здійснюється відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти України від 20.07.2009р. за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» відповідних наказів по школі», «Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою».

Згідно положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів, організацію контролю здійснює директор школи, контроль проводиться медичною сестрою разом з вчителями (класними керівниками) безпосередньо під час уроків фізичного виховання, змагань тощо.

Заступник директора з навчально-виховної роботи здійснює методичне інспектування, заступник директора з виховної роботи контролює оздоровчо-виховну роботу.

Під час контролю враховується орієнтована кратність спостережень за уроками фізичного виховання.

У школі працює 1 медична сестра. Є 1 медичний кабінет та засоби першої медичної допомоги.

Організація фізичного виховання здійснюється відповідно до нормативно-правових документів МОН України та ГУ ОН, ДРУО, розкладу уроків та спортивних секцій.

Санітарно-гігієнічний стан спортзалу задовільний, частково відповідає діючим вимогам. Освітлення відповідає нормам. Вологе прибирання

здійснюється за графіком. Правила техніки безпеки дотримуються.

Допоміжні приміщення в спортзалі (роздягальні, приміщення для знаряддя) у задовільному стані. Щороку проводиться косметичний ремонт.

Розподіл учнів на групи для занять фізкультурою у відповідному до стану здоров'я дітей здійснюється згідно Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичного виховання.

У кожному класі оформлені Листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього по школі 112 учнів, які віднесені до основної групи — 81 учень, до підготовчої – 24 учні, до спеціальної медичної групи – 7 учнів.

Відповідно до характеру захворювання зарахування дітей до спеціальної медичної групи триває до кінця навчального року. Потім склад груп поновлюється.

Учні, які за результатами медичного огляду тимчасово віднесені до спецмедгруп, обов'язково відвідують уроки фізкультури, беруть участь у підготовчій та заключній частинах уроку, а під час основної частини виконують вправи, вивчені на заняттях у спеціальній групі.

Відповідно до інструкції з ведення класних журналів учнів 5-11-х класів учні, які за станом здоров'я зараховані до спецмедгрупи з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річних балів, робиться запис „зарах”.

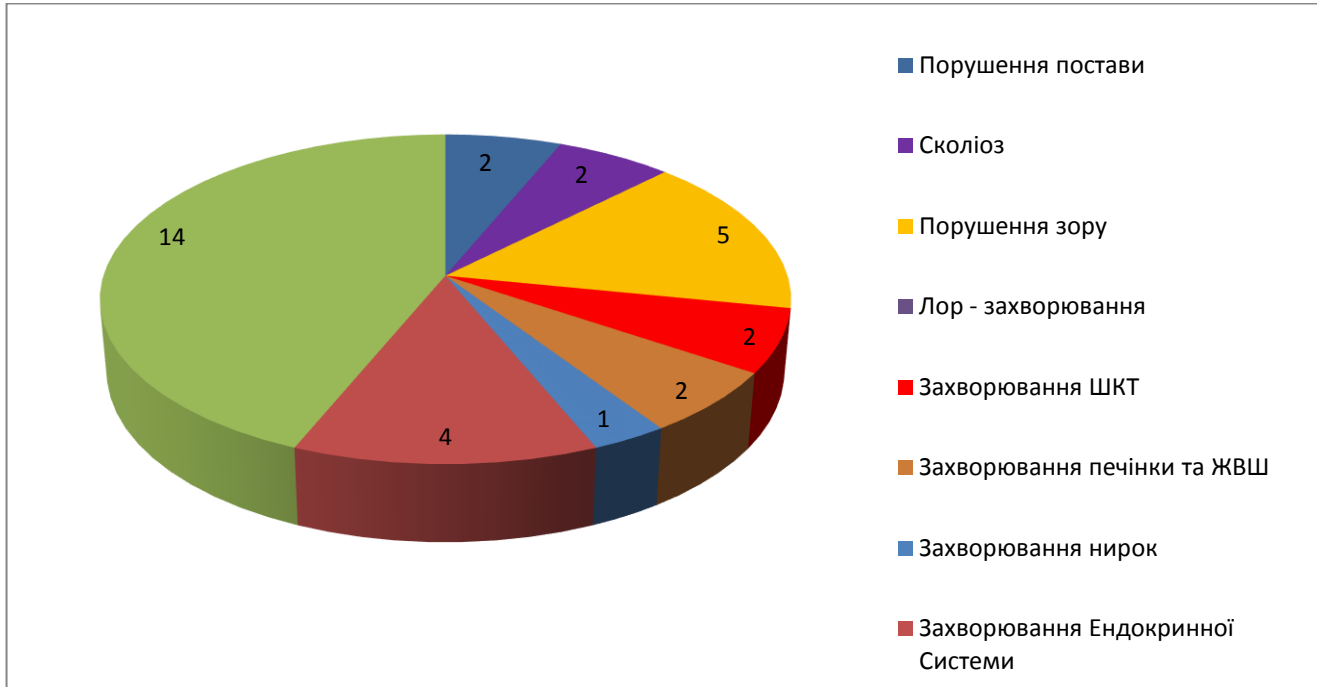
Листи здоров'я ведуться у 1-11 класах та знаходяться в журналі обліку навчальних досягнень учнів відповідно до вимог.

Станом на 01.09.2017 року всі учні школи пройшли обов'язковий щорічний медогляд.

**Інформація
про розподіл учнів Кучанської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
у 2017/2018 навчальному році за медичними групами**

Підлягало огляду	Оглянуто	Групи для занять з фізичної культури			
		Основна	підготовча	спеціальна	звільнено
112	112	81	24	7	-----

**Порівняльна діаграма по групах захворювань
РЕЗУЛЬТАТІВ МЕДИЧНОГО ОБТЕЖЕННЯ УЧНІВ
Кучанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
2016/2017 н.р.**



2017-2018 н.р.



Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом

Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:

- спортивне свято «Мама, тато, я – спортивна сім'я»;
- загальношкільні Дні здоров'я;
- районні змагання з легкоатлетичної естафети серед збірних команд учнів ЗНЗ Новоушицького району
- районні змагання з волейболу;
- районні змагання з футболу;
- районні змагання з футзалу;
- змагання «Старти надій»;
- районні змагання з волейболу та тенісу серед вчителів;
- районний етап фізкультурно-патріотичних змагань школярів «Козацький гарт».

За навчальний рік проведено багато спортивних заходів до Дня фізкультурника, Всесвітнього дня туризму, Дня захисника Вітчизни, Дня Збройних Сил України.

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

У навчальному закладі проводиться робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи. Упродовж 2016-2017 навчального року батьки учнів брали участь у таких заходах, як: «День здоров'я», «Тато, мама, я – спортивна сім'я», танцювально-спортивне свято, туристичні подорожі та екскурсії тощо.

З метою пропагандистської та агітаційної роботи у навчальному закладі створено куточок «Кращі спортсмени».

У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані.

Організація роботи з предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання

У 2016-2017 навчальному році зусилля педагогів були спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи, зосереджуючи особливу увагу на змісті заходів з національно-патріотичного виховання.

Метою заходів було побудувати виховну діяльність, щоб сама її

організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Патріотизму, який є протидією націоналізму, шовінізму, сепаритизму і космополітизму.

У 2016-2017 навчальному році було проведено:

- презентація інформаційних проектів «Козацька доба в історії України» (для 5-11-х класів);
- виставка інформаційних буклетів «Від гетьмана до президента України»;
- виставки-презентації;
- народної вишиванки (1-11-і класи);
- рушниковий дивокрай (1-11-і класи);
- місячник шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина – патріота України»;
- тиждень «Мова українська, гордосте моя»;
- цикл інтерактивних заходів «В океані рідного народу відшукай духовні острови»;
- презентація загальношкільного проекту «Рід і родина. Не забуваємо мудрість наших предків» (2-4-і класи);
- презентація творчих робіт дітей та їх сімей: «Оживи калино, на папері» (для учнів 1-11-х класів), «Наш край у творах мистецтва» (1-11-і класи);
- квітковий вернісаж «Квітуча моя Україна» (1-11-і класи);
- презентація флешмобів: «Молодь єднає Україну» (7-11-і класи);
- практична конференція «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
- виховні години: «Безсмертним подвигом своїм вони прославили Вітчизну», «Покрова – день українського козацтва», свято «Козацькому роду нема переводу», «Козацькі забави»;
- конкурс «У шеренгу шикуйсь!» - до Дня Збройних Сил України; до Дня визволення села – історико-краєзнавча конференція «Збережемо пам'ять про подвиг»;
- лінійка пам'яті до Дня жертв голодомору;
- акція «Солдату на добру згадку»;
- уроки мужності, присвячені жертвам Чорнобильської аварії, дню Перемоги;

- мітинг-реквієм « На березі вічності» (до дня Перемоги);
- конкурс малюнків на асфальті;
- зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, зустрічі з ветеранами Афганістану, учасниками АТО;
- майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії;
- участь в урочистому покладанні квітів до пам'ятників;
- тематичні екскурсії до історичного музею, тематичні виставки тощо.

Предмет Захист Вітчизни у 2016/2017 навчальному році викладався у 10 та 11 класах за навчальною програмою — Захист Вітчизни, в обсязі 2 години на тиждень (0,5 години – за рахунок варіативної складової). У навчальному закладі з учнями 11 класу були проведені навчально-польові заняття та практичні заняття з медико-санітарної підготовки у кількості 18 годин на рік.

У квітні 2017 року було проведено I (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура», за результатами якої команда учнів нашої школи посіла призове III місце.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2016/2017 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти

і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму, а саме: від 06.09.2016 р. «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки та призначення відповідальних у 2016 – 2017 н.р.», від 23.02.16 р «Про проведення роз'яснювальної роботи з правил безпеки життєдіяльності», від 11.04.2016 р. «Про проведення у школі Дня цивільного захисту та Тижня безпеки дитини» Розглядалися питання безпеки життєдіяльності на нарадах при директорі, раді школи, на батьківських зборах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На першому поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2016/2017 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів згідно методичних рекомендацій були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.

Упродовж 2016/2017 навчального року нещасних випадків з учнями школи не сталося.

У 2017/2018 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час

екскурсій.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування. На виконання Програми харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах району на 2016-2020 роки затвердженої рішенням районної ради впродовж 2016/2017 навчального року організацію харчування у навчальному закладі здійснювала фізична особа-підприємець Лісовик Геннадій Михайлович.

Згідно програми "Харчування дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах" Новоушицької селищної ради на 2016-2020 роки. станом на 01.06.2017 безкоштовне харчування отримували учні 1-4 класів (діти пільгових категорій). Учні 5-11 класів (діти-напівсироти) звільнені від сплати за харчування на 0,25 %.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гаряче харчування отримували всі учні школи.

З учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

З метою покращення організації якості харчування учнів батьками надається спонсорська допомога у вигляді продуктів.

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- літнє оздоровлення;
- проведення ремонтних робіт у заладі протягом року та в літній період.





Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.



Аналіз виховної роботи 2016-2017 н. р.

Основні напрями виховання в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, листа Міністерства освіти і науки від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 року № 3754/981/538/493.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням з виховної роботи: «Родина, школа, громадськість у вихованні творчої особистості»

Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: патріотичне та національне виховання. Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

-  ціннісне ставлення до суспільства і держави
-  ціннісне ставлення до себе
-  ціннісне ставлення до праці
-  ціннісне ставлення до природи

-  ціннісне ставлення до людей
-  ціннісне ставлення до мистецтва

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через :

Цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави:

- Тематичні уроки та виховні години «Історія Державного Прапора України», «Творення нашої незалежності»;
- Круглий стіл «Незалежна Україна – історія і сьогодення»;
- Проведення елементів патріотичної гри «Сокіл- Джура»;

Цикл заходів, присвячених Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій:

- Класні години «День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій» (1-11 кл.);
- Лінійка «Пам'яті», присвячена Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (9 кл.);

Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС:

- Класні години «У Чорнобиля немає часу» (1-11 кл.);
- Перегляд відеофільму учнями «Битва за Чорнобиль»;
- Тематична виставка в шкільній бібліотеці;

Заходи щодо відзначення Дня Соборності України 22.01.2016:

- Класні години, присвячені Дню Соборності України на тему: «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене»;
- Конкурс дитячої творчості «Моя соборна Україна» (вірші, оповідання, малюнки, комп'ютерна графіка);

Місячник української писемності та мови (листопад):

- Випуск стіннівки «Тарас Шевченко – частина серця українця»;
- Виставка літератури з історії державної мови;
- Мовна гра «У світі мовознавства»;
- Конкурс на кращого читця поезій «Моя улюблена поезія»;

- Написання творчих робіт присвячених 203-й річниці з дня народження Т.Г.Шевченка;
- Участь у мовному конкурсі імені Петра Яцика;

Заходи до відзначення 203-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка:

- Учнівська конференція «Тарасові шляхи» (9-11 кл.);
- Презентація Тарасової світлиці «Душа поетова святая живе в святих його речах» (9 клас);
- Виставки малюнків та ілюстрацій до творів Т.Шевченка (5-9 кл.);
- Екскурсії до Шевченківської світлиці;
- Тематичний урок читання «Тарасовими стежками»(2-4 клас);

Ціннісне ставлення до себе.

Робота з охорони життя і здоров'я учнів.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2016-2017 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-10 класи), організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи та їх батьків із залученням представників лікувальних установ, ДАІ; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника охорони праці, тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху.

В кожному навчальному кабінеті в наявності інструкції з техніки безпеки, правил безпечної поведінки учнів під час перебування в кабінеті, куточок з профілактики всіх видів дитячого травматизму серед дітей.

Загальношкільні стенди з протипожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження наркоманії, алкоголізму та паління використовувались протягом 2016-2017 н. р. як наглядно-агітаційні матеріали, необхідні у профілактичній роботі з попередження всіх видів дитячого травматизму.

Важливою складовою змісту виховання особистості є усвідомлення

дітьми та учнівською молоддю значущості праці, конкурентоспроможності й самореалізації особистості за умов ринкових відносин. Тобто ціннісне ставлення до праці передбачає як підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності, так і розвиток потреби у трудовій активності. Учні початкових класів знайомилися з професіями в процесі ігрового спілкування.

Саме з метою професійної орієнтації було сплановано та здійснено ряд екскурсій для учнів школи на підприємства: екскурсії на метеорологічну станцію, хлібопекарню, МНС, Миньковецьке лісництво.

Були проведені акції «Посади троянду – прикрась квітник», «Дерево пам'яті» - учні випускного класу посадили 9 яблунь.

На формування ціннісного ставлення до природи були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності екологічної тематики, такі як:

- конкурс знавців природи «Природа в загадках» та конкурс малюнків «Ялинка чудова доки живе у себе вдома»;
- цикл класних годин природоохоронної тематики «Подорожуємо рідним краєм»;
- свято «Зустріч птахів», акція «Годівничка», «Посади дерево» та інші.

Учні школи були організаторами та активними учасниками акцій «Чисте довкілля», «Пам'ятним місцям – наша турбота», «Парад квітів біля школи».

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва формувалося в учнів під час підготовки до свята «Осінь-чарівниця», Розвивалися естетичні почуття і під час підготовки та проведенні Новорічних свят для учнів 1-4, 5-7, 8-11.

Свої мистецькі здібності школярі демонстрували під час різноманітних конкурсів малюнку: «Я хочу жити в якісному світі», «Безпека і мир в Україні», «Ліси – наше багатство», «Шевченко в душі моїй», конкурсі малюнку до 72 річниці перемоги над нацизмом у II Світовій війні та інші.

Учасники учнівського самоврядування ШОКВАЛ проводили протягом року різноманітні конкурси, переможці яких згодом брали участь у районних етапах цих конкурсів.

Підсумки районних конкурсів.

1. Фотоаматори:

Номінація «Пейзаж» - молодша група Панасюк Даша – II місце;

«Архітектура» молодша група Козак Каріна – II місце, Козак Крістіна – II місце, Панасюк Даша – III місце;

«Флора і фауна» молодша група Панасюк Даша – I місце, Гевак Роман – II місце;

Подяки: Гуменний О., Боднарук Б., Бойчук Т., Рябчук С., Катеренчук О., Войтенко Т., Заєць Ю., Швець А., Венгрова Я., Гуменний С., Дем'янова Я., Телегіна А.

2. Патріотична пісня:

Подяки: Бойчук Т., колектив «Кучаночка» - учениці 9 класу.

3. Історико-технічне стендове моделювання:

Подяки: Войтенко Т., Панасюк Д.

4. Інформаційні технології.

Номінація «Офіс» - проект презентації «Мій населений пункт» - Посишена Тетяна – III місце

Номінація «Веб-дизайн» - проект навчально-освітнього веб сайту, або проект веб-сайту «Мій населений пункт» - Талапчук Сніжана - I місце.

5. Комп'ютерна графіка та анімація.

Номінація «Відеоролик» - молодша група Панасюк Даша – I місце.

Подяки: Бойчук Т., Мельник А., Боднарук Б., Мигаль О.

Заняттями в шкільних гуртках охоплено 53 учні, що становить 48 % від загальної кількості учнів школи.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів. Плідною була масова та суспільно – корисна робота гуртків.

Отже, основними принципами виховної діяльності закладу за умов соціалізації шкільного середовища є:

- принцип партнерства школи та сім'ї;
- принцип системності та наступності;
- розвиток лідерства;
- принцип гуманізму та милосердя;
- принцип українознавства;
- принцип диференціації;
- принцип поінформованості;
- акмеологічний принцип.

Заклад активно підтримує контакти з місцевою громадою, установами, організаціями.

Таким чином, аналіз роботи школи за 2016-2017 навчальний рік свідчить про стабільність динаміки розвитку.

Режим роботи визначається правилами внутрішнього трудового розпорядку, погоджується на зборах трудового колективу та затверджується наказом директора. Режим роботи вчителів визначається розкладом.

Розроблено та затверджено чіткий регламент проведення зборів, нарад, засідань, відповідно до річного плану, що сприяє оптимальному плануванню робочого часу педпрацівників та техперсоналу. Основні обов'язки вчителів визначені статутом школи, який відповідає чинному законодавству про освіту.

У колективі панує здоровий морально-психологічний клімат, достатньо відчутною є взаємодопомога й одночасно вимогливість один до одного.

З урахуванням умов, індивідуальних особливостей та кваліфікації педагогів раціонально проводиться їх розстановка, розподіл навчального навантаження. Щорічний розподіл навчального навантаження між учителями проводиться з чітким дотриманням установленого в закладі алгоритму і вимог чинного законодавства про працю. При цьому враховується принцип наступності класів та обсягу навчального навантаження. Достатня увага приділяється питанням призначення класних керівників, завідувачів кабінетами, обранню керівників методичних об'єднань.

Навчальний процес здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі Типових програм із українською мовою навчання. Для корекції профільного навчання постійно вивчається думка учнів, їхніх батьків, педагогів із питань його організації, доцільності, проводиться щорічний аналіз продовження навчання та працевлаштування випускників. Особлива увага надається якості проведення уроків у закладі.

При цьому увага акцентується на дотримання основних вимог, які характеризують сучасний урок і передусім його результативність – ефективно використовується робочий час, вдосконалюються форми та методи розвитку пізнавальних можливостей, активізації навиків самостійної роботи. Ефективно використовується наявна навчально-методична база, ТЗН, що дає можливість впровадженню ІКТ в навчально-виховний процес.